



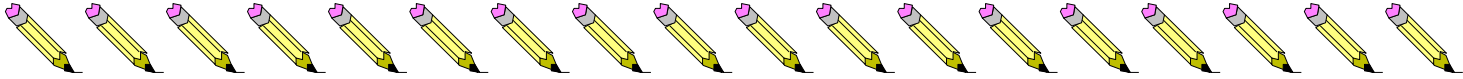
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Светлячок»  
муниципального образования Абинский район**

**Консультация для педагогов**

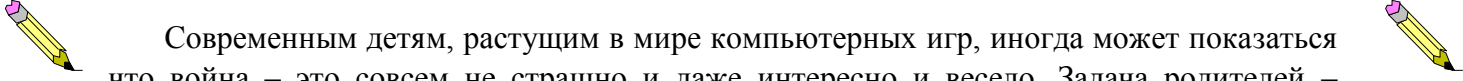
***««Как за месяц рассказать детям о войне и  
подготовиться ко Дню Победы»»***

Подготовила  
старший воспитатель  
Газарова Т.А.

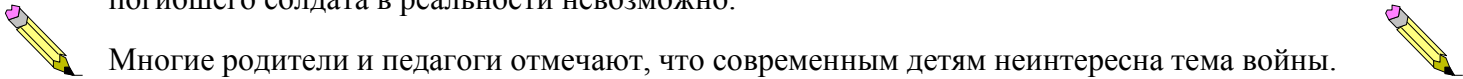
2023г.



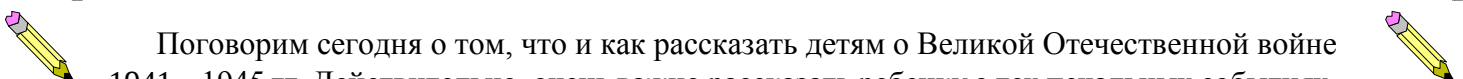
Великая Отечественная война 1941—1945 гг. для детей современности — неведанное прошлое. На нас, родителей сегодняшних детей, лежит большая ответственность — передать по крупицам наши собственные знания о тяжелых годах бабушек и дедушке. Помочь сохранить историю в веках и поколениях. Чтобы помнили... чтобы гордились...



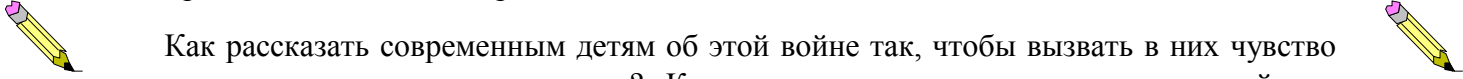
Современным детям, растущим в мире компьютерных игр, иногда может показаться что война — это совсем не страшно и даже интересно и весело. Задача родителей — объяснить ребенку, что настоящая война не похожа на «стрелялку», что оживить погибшего солдата в реальности невозможно.



Многие родители и педагоги отмечают, что современным детям неинтересна тема войны. Отчасти это происходит от того, что в семье с малышом недостаточно времени уделяют этом вопросу.

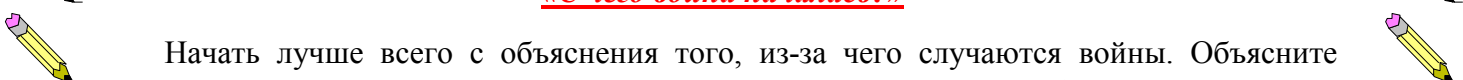


Поговорим сегодня о том, что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Действительно, очень важно рассказать ребенку о тех печальных событиях, чтобы он имел представление о том, через что пришлось пройти людям в то время. Это воспитывает в детях чувство гордости за свою страну, патриотизм, пробуждает желание быть смелым и сильным защитником не только своей Родины, но и своей семьи. Мальчики перенимают ту мужественность и ответственность, а девочки учатся сострадать, заботиться о близких. Все это необходимо для формирования в ребенке зрелой личности, благородного, надежного хорошего человека.



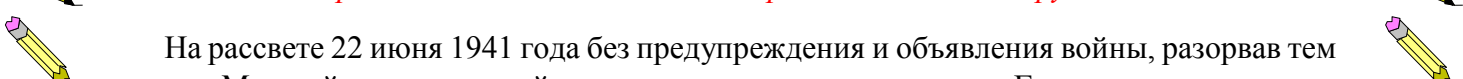
Как рассказать современным детям об этой войне так, чтобы вызвать в них чувство гордости, сострадания, патриотизма? Как сохранить самое главное — величайшую благодарность и почет к тем, кто не жалел своих жизней ради нашего будущего? Психологи советуют начинать разговор о войне не раньше 4-5 лет. Если ребенок не проявляет особого интереса, лучше отложить эту тему. Удачным поводом к беседе может стать канун Дня Победы.

### **«С чего война началась?»**

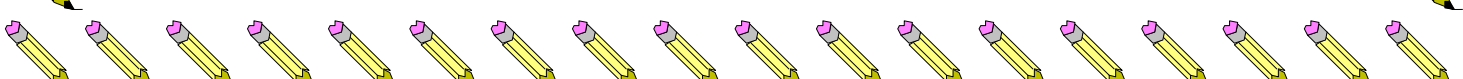


Начать лучше всего с объяснения того, из-за чего случаются войны. Объясните малышу, что на свете много разных наций с разной культурой, обычаями, языком. У каждой страны есть правительство, и, к сожалению, во главе правительства не всегда оказываются порядочные люди. Война — это всегда конфликт правительств, а не граждан. Большинство войн начинается из-за желания забрать себе чужую территорию или из-за разногласий между руководителями стран. Однако Великая Отечественная война имела несколько иные причины.

*Очень важно дать понять ребенку, что для обычных жителей Германии Вторая Мировая война стала такой же трагедией, как и для русских.*



На рассвете 22 июня 1941 года без предупреждения и объявления войны, разорвав тем самым Мирный договор, войска немецкого командующего Гитлера вторглись на территорию Советского Союза. Гитлер не признавал другие национальности, по его мнению, они должны были либо подчиниться ему и стать рабами, либо умереть. Такой порядок управления государством называется фашизмом. Гонениям подверглись евреи, русские, поляки, французы и многие другие нации, которые не собирались подчиняться фашистскому режиму Гитлера. Первыми на очереди тем самым утром стали наши с вами предки. Фашистская Германия переступила черту и напала на Россию.





На защиту нашей Родины встали все. И пусть силы были неравными, но каждый думал только об одном – не дать Гитлеру сломить боевой дух. Каждый мечтал о том, чтобы отстоять свою страну. В войне участвовали все, и взрослые, и дети. Во время военных действий, войска Гитлера брали людей в плен и размещали их в специальных концлагерях смерти, где были просто невыносимые условия для существования и каждый день умирали тысячи ни в чем неповинных людей.



Практически в каждой семье кто-то погиб за свою Родину, но благодаря невероятному духу, героизму и объединению, нам удалось остановить Гитлера и вырвать победу из его рук. Начиная с 1943 года, наши войска шаг за шагом отвоевывали свои территории и наступали. Были освобождены многие захваченные фашистами города, все силы брошены были на штурм столицы Германии города Берлин.



Краткая хроника Великой Отечественной войны для детей отражена в этом видео. Посмотрите его вместе с детьми: [https://www.youtube.com/watch?v=32qBeIKw-vc&embeds\\_euri=https%3A%2F%2Ftsvetyzhizni.ru%2F&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=32qBeIKw-vc&embeds_euri=https%3A%2F%2Ftsvetyzhizni.ru%2F&feature=emb_imp_woyt)



Около четырех лет вся страна сопротивлялась натиску противника, защищая свои семьи, землю, Отечество. Именно поэтому война имеет такое название – Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Самая страшная война, унесшая около 26 миллионов жизней советских граждан.



Цели удалось достичь, 8 мая 1945 года немецкие войска капитулировали, а Гитлер, не выдержав, окончил свою жизнь самоубийством вместе с женой и любимой собакой. Уже 9 мая 1945 года была объявлена победа, русский народ плакал от счастья, обнимался и ликовал.



*Не стоит ограничиваться разговорами, ведь дети гораздо лучше воспринимают наглядную информацию: смотрите с ребенком фильмы о войне, читайте книги. Практически в каждом городе нашей страны есть музеи, выставки, памятные места, куда можно и нужно сходить всей семьей.*



Ребенку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев. К тому же зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.



**И запомните главное!** – рассказывая малышу о войне, не заостряйте внимание на ужасах того времени, ваша задача – не напугать, а привить ребенку уважение к тем людям, которые добились Победы. Ведь пока в сердцах наших детей живет память о героях, они не допустят повторения событий прошлого.



**Почему нужно осознанно подойти к рассказу ребенку о Дне Победы?**



День Победы — особый праздник. Помимо того, что он пропитан радостью от капитуляции врага и скорбью из-за трагизма действительности военного времени и его последствий, он помогает сердцам россиян хранить память о членах своих семей и чтить историю Родины. Как обрисовать ребенку многогранную значимость праздника, следует ли упомянуть о страшной цене, которую пришлось заплатить за достижение и какие примеры использовать, чтобы заинтересовать детей?



Тема **«День Победы»**, согласно ФГОС, включается программу ежегодно начиная с первой младшей группы. Целями введения этой темы в учебно-воспитательный процесс является:



- расширение багажа знаний о героическом прошлом Родины;
- формирование представлений о таких понятиях, как «героизм», «подвиг»;
- воспитание гордости за подвиг народа в войне против фашизма.

Чтобы выбрать подходящую и доступную форму объяснения сути праздника, подобрать материал, нужно учитывать задачи разработки темы в разных группах детского сада.

| Возрастная группа               | Задачи, реализуемые при ознакомлении детей с темой «День Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первая младшая группа           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с сутью праздника, формирование начальных представлений о войне (Родину защищала не только армия, но и все жители);</li> <li>• Знакомство с понятиями: «боевая награда», «война», «враг», «победа», «ветеран», «салют», «памятник»;</li> <li>• Формирование представлений о самых известных военных песнях («День Победы», «Смуглянка» и др.).</li> </ul> |
| Вторая младшая группа           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о ВОВ как о значимой части истории России (здесь уместен разговор о людских потерях, разрушениях городов);</li> <li>• Расширение словаря детей словами: «Великая Отечественная война», «фашист», «Вечный огонь», «потомок», «парад», «герой»;</li> <li>• Знакомство с известными песнями о войне.</li> </ul>                                |
| Средняя группа                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование понимания, что мы должны быть благодарны за победу не только солдатам, но и труженикам тыла, в том числе детям;</li> <li>• Формирование понимания того, что война коснулась каждой семьи (у кого-то родственники воевали, а у кого-то работали в тылу);</li> <li>• Воспитание чувства благодарности ветеранам за мирную жизнь.</li> </ul>                 |
| Старшая группа                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поощрение интереса изучения истории своей семьи в контексте участия родственников в ВОВ;</li> <li>• Обогащение словаря понятиями: «блокада», «оккупация»;</li> <li>• Социально-коммуникативное развитие: вовлечение ребят в обсуждение того или иного вопроса по теме (например, в чём был подвиг детей в рассказе С. Алексеева «Брестская крепость»).</li> </ul>      |
| Подготовительная к школе группа | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение полученных ранее знаний о Дне Победы;</li> <li>• Поддержка познавательного интереса в отношении изучения событий ВОВ;</li> <li>• Учить выражать аргументированные оценочные суждения относительно важных событий войны (Сталинградская битва, блокада Ленинграда, оборона Москвы).</li> </ul>                                                                |

## Формы работы педагога при раскрытии темы Дня Победы



Дети лучше воспринимают информацию через визуализацию. В последние года 9 мая ассоциируется у ребят с салютом, маршем, большим количеством военной техники и людей в форме. То есть напоминает обычный утренник с тематическим антуражем.

### *Первая младшая группа*

| Форма работы              | Содержание работы, приемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объяснение                | Привлечение внимания детей: «Какой праздник скоро наступит?»<br>«9 мая – День Победы. Все люди празднуют этот праздник. Война длилась очень долго, армия сражалась с врагом, но и обычные жители помогали нашей армии победить врага. Воевало в сражениях много солдат, воевали они и на самолетах, и на танках. 9 мая люди идут в Мемориальный комплекс «Парк Победы» чтобы увековечить память о гражданах города погибших в Великой Отечественной войне. В нашем городе проходят парады. Много людей идет колонной и несет фотографии своих родственников, которые принимали участие в войне. Вечный огонь является символом памяти народной. Черно-оранжевые ленточки являются знаком вечной признательности ветеранам, стали символом Победы. А сейчас мы можем наслаждаться красивым салютом как символом Победы.» |
| Наглядность               | Слово педагога должно сопровождаться наглядностью. При этом, учитывая возраст ребят, акцент опять-таки делается именно на сам праздник, а не на исторический повод. То есть это могут быть изображения салюта, ветеранов с наградами, орденов, вечного огня, георгиевской ленты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Восприятие художественной | <ul style="list-style-type: none"><li>Майский праздник — День Победы</li></ul> Отмечает вся страна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

литературы  
(чтение-слушание)

Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят. (Белозёров Т.);

- В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Что за славный майский день? (Н. Иванова);
- Мир и дружба всем нужны,  
Мир важнее всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят.  
Нужен мир на всей планете! (Н. Найдёнова).

### **Вторая младшая группа**

| <b>Форма работы</b> | <b>Содержание работы, приемы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объяснение и беседы | <p>Вопросы, позволяющие педагогу выяснить, какие моменты нужно освежить в памяти детей, на чём сделать акцент в объяснении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Какой праздник отмечается 9 Мая?</li><li>- Сколько длилась война?</li><li>- Кто сражался за нашу Родину?</li><li>- Кого мы называем ветеранами?</li></ul> <p>Рассказ: «Великой Отечественной войной называют четыре года, в которые наш народ защищал страну от врагов — фашистов. Великой эта война названа потому, что вся огромная страна была захвачена ею (педагог очерчивает на карте границы бывшего СССР, где проходили военные действия), а Отечественной — потому что воевала вся Родина — всё Отечество. Солдаты, сражавшиеся за будущие поколения, за потомков, стали настоящими героями, которых нужно помнить. Для нас и для тех, кто родится позже, важно знать и помнить о ВОВ. В честь погибших и воевавших установлены памятники по всей стране, а также Вечный огонь — символ памяти о страшных событиях. Каждый год по всей стране отмечается праздник День Победы с обязательным салютом в честь мира на нашей земле».</p> |
| Наглядность         | База картинок пополняется фотографиями солдат ВОВ, Парада Победы 1945 года. Кроме того, для иллюстрации разговора о Дне Победы можно включить мультимедийную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>презентацию или видеоролики, которые дети просматривают, а затем обсуждают с педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Видео: мультфильм по сказке К. Паустовского «Солдатская сказка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Восприятие художественной литературы (чтение-слушание) | <p>В рассказ о Дне Победы для второй младшей группы лучше использовать рифмованные строки — их ритм привлекает внимание ребят и не даёт «заскучать» на длинном тексте. Педагог зачитывает стихотворение, а затем, на его основе, объясняет суть праздника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стихотворение В. Орлова «Брат мой в армию идёт»;</li> <li>День Победы 9 Мая —</li> </ul> <p>Праздник мира в стране и весны.<br/> В этот день мы солдат вспоминаем,<br/> Не вернувшихся в семьи с войны.<br/> В этот праздник мы чествуем дедов,<br/> Защитивших родную страну,<br/> Подарившим народам Победу<br/> И вернувшим нам мир и весну! (Н. Томилина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что такое День Победы?</li> </ul> <p>Это утренний парад:<br/> Едут танки и ракеты,<br/> Марширует строй солдат.<br/> Что такое День Победы?<br/> Это праздничный салют:<br/> Фейерверк взлетает в небо,<br/> Рассыпаясь там и тут.<br/> Что такое День Победы?<br/> Это песни за столом,<br/> Это речи и беседы,<br/> Это дедушкин альбом.<br/> Это фрукты и конфеты,<br/> Это запахи весны...<br/> Что такое День Победы —<br/> Это значит — нет войны (А. Усачёв).</p> |

### Средняя группа

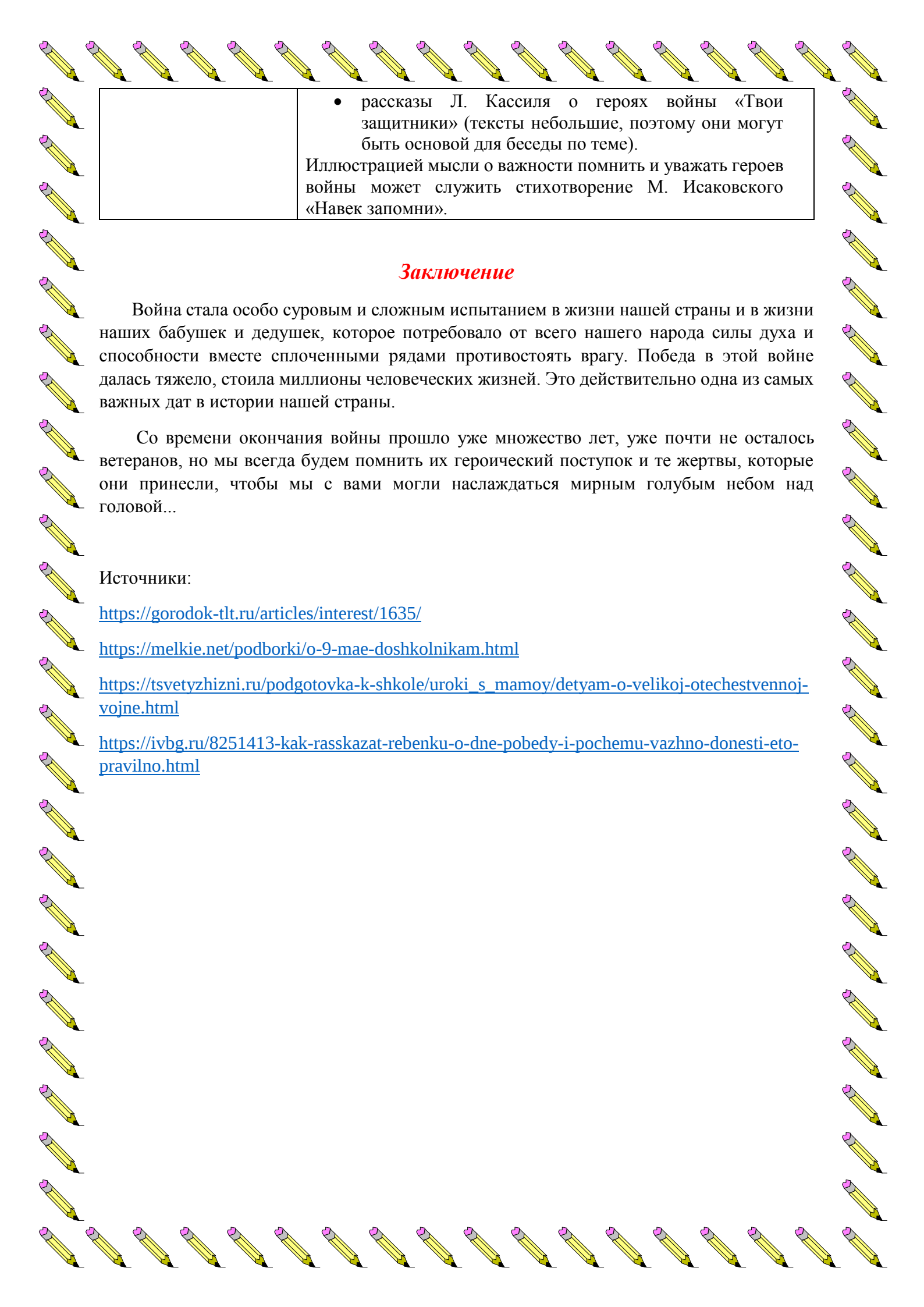
| <i>Форма работы</i> | <i>Содержание работы, приемы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объяснение и беседы | <p>Педагог объясняет ребятам сложные для восприятия моменты. Например, как дети могли помочь одержать победу, оставаясь в тылу. Вопросы для беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, понравилось ли вам стихотворение Т. Белозёрова «День Победы»?</li> <li>- О ком и о чём оно?</li> <li>- Что в стихотворении вам было непонятно?</li> </ul> <p>На основании ответов на последний вопрос педагог строит своё объяснение, обязательно оговаривая даты начала и окончания войны.</p> <p>Примерами выстраивания структуры беседы могут быть публикации:</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гладко С.А. – материал интересен лаконичностью и информативностью объяснений педагога;</li> <li>Головиной В.М. – в беседу включены также рассказы ребят о своих воевавших родственниках;</li> <li>Коротаева С.Г. – беседа интересна тем, что в структуру введена информация о Г.К. Жукове — герое ВОВ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наглядность                                            | <p>В список обязательных иллюстраций для разговора о Дне Победы в средней группе включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фото маршала Жукова, принимающего парад Победы;</li> <li>- фотография серии «Знамя Победы над рейхстагом»;</li> <li>- фото Могилы Неизвестного Солдата (в Москве и родном городе).</li> </ul> <p>Можно использовать готовые презентации для иллюстрации беседы о Дне Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ташимовой Н. (слайды сопровождаются прописанными комментариями педагога);</li> <li>Королёвой М.А. (чёрно-белые фотографии с редкими лаконичными комментариями является подходящим сопровождением беседы на тему «День Победы»);</li> <li>«День Победы для дошкольников», в которой раскрывается предназначение Вечного огня, а также объясняется, почему люди плачут в День Победы.</li> </ul>                                                        |
| Восприятие художественной литературы (чтение-слушание) | <p>Список литературных произведений для средней группы расширяется прозаической формой. В рассказ о Дне Победы воспитатель может включать отдельные цитаты или отрывки. Например, говоря об уважении к ветеранам, почитании их подвигов, можно привести в пример Игорька, который решил взять поносить дедушкин орден в рассказе А. Митяева.</p> <p>В подборку художественных произведений можно включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повесть С. Георгиевской «Галина мама» (например, отрывок о том, как Галиной маме вручали орден, какие слова говорили в контексте разъяснения того, что такое подвиг в годы войны);</li> <li>рассказы Л. Кассиля о героях войны «Твои защитники» (тексты небольшие, поэтому они могут быть основой для беседы по теме).</li> </ul> <p>Иллюстрацией мысли о важности помнить и уважать героев войны может служить стихотворение М. Исаковского «Навек запомни».</p> |

### **Старшая и подготовительная к школе группы**

| <b>Форма работы</b>                                                                                                                                | <b>Содержание работы, приемы</b>                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Для старшей группы рассказ о Дне Победы, о войне становится более личным, то есть с подключением информации из истории семей воспитанников.</b> |                                                                                                                                                                      |
| Объяснение и беседы                                                                                                                                | Разработка темы праздника идёт в беседе с детьми. Педагог предлагает какое-то литературное произведение, которое дети обсуждают, а затем под его суть подстраиваются |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>небольшие рассказы ребят о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ. «Поводом» для беседы могут быть такие стихотворения:</p> <p>«День Победы» Г. Рукусуев</p> <p>«Спасибо героям, спасибо солдатам...» О. Маслова</p> <p>«Еще тогда нас не было на свете...» М. Владимов</p> <p>Чтобы помочь старшим дошколятам составить целостное представление о том, что Победа — заслуга не только солдат, но и тружеников тыла, можно за основу использовать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа Левановой Т.А. «День Победы 9 Мая».</li> <li>• Беседа с перечислением всех участников Парада Победы представлена в публикации Басмановой Ю.</li> <li>• Обращение к опыту ребят, в частности, к знаниям памятников Победы, в качестве основы для беседы показано в публикации Сухоруковой С.В.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наглядность                                            | <p><b><i>Основой наглядного блока для рассказа о Дне Победы должны быть фотографии из семейных архивов детей с родственниками, принимавшими участие в ВОВ, а также памятники победы.</i></b> В начале разговора можно, как и в предыдущие годы, использовать презентации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гребневой Т.В. с рассказом о масштабности военных действий;</li> <li>• Мироновой Г.А. с описанием подвига детей и женщин, а также материалами о блокаде Ленинграда;</li> <li>• Соловьёвой М.Н. (комментарии к слайдам можно найти здесь) – в материалах в обобщённом виде представлена вся изученная по теме войны и Победы информация.</li> </ul> <p>Кроме того, для обобщения знаний ребят по теме в качестве основы для беседы можно посмотреть видеоролик «Дедушка, скажи, как всё начиналось». После просмотра ребята отвечают на такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что натолкнуло мальчика на мысль, спросить дедушку о войне?</li> <li>- Какую цель преследовали фашисты, развязывая войну?</li> <li>- Кто стоял во главе фашистов?</li> </ul> |
| Восприятие художественной литературы (чтение-слушание) | <p>Список литературных произведений для средней группы расширяется прозаической формой. В рассказ о Дне Победы воспитатель может включать отдельные цитаты или отрывки. Например, говоря об уважении к ветеранам, почитании их подвигов, можно привести в пример Игорька, который решил взять поносить дедушкин орден в рассказе А. Митяева.</p> <p>В подборку художественных произведений можно включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повесть С. Георгиевской «Галина мама» (например, отрывок о том, как Галиной маме вручали орден, какие слова говорили в контексте разъяснения того, что такое подвиг в годы войны);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- 
- |  |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• рассказы Л. Кассиля о героях войны «Твои защитники» (тексты небольшие, поэтому они могут быть основой для беседы по теме).</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Иллюстрацией мысли о важности помнить и уважать героев войны может служить стихотворение М. Исаковского «Навек запомни».

### *Заключение*

Война стала особо суровым и сложным испытанием в жизни нашей страны и в жизни наших бабушек и дедушек, которое потребовало от всего нашего народа силы духа и способности вместе сплоченными рядами противостоять врагу. Победа в этой войне далась тяжело, стоила миллионы человеческих жизней. Это действительно одна из самых важных дат в истории нашей страны.

Со времени окончания войны прошло уже множество лет, уже почти не осталось ветеранов, но мы всегда будем помнить их героический поступок и те жертвы, которые они принесли, чтобы мы с вами могли наслаждаться мирным голубым небом над головой...

Источники:

<https://gorodok-tlt.ru/articles/interest/1635/>

<https://melkie.net/podborki/o-9-mae-doshkolnikam.html>

[https://tsvetyzhizni.ru/podgotovka-k-shkole/uroki\\_s\\_mamoy/detyam-o-velikoj-otechestvennoj-vojne.html](https://tsvetyzhizni.ru/podgotovka-k-shkole/uroki_s_mamoy/detyam-o-velikoj-otechestvennoj-vojne.html)

<https://ivbg.ru/8251413-kak-rasskazat-rebenku-o-dne-pobedy-i-pochemu-vazhno-donesti-eto-pravilno.html>